

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану НОО

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Лицей № 33» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределялась в соответствии с углубленным изучением отдельных предметов.

Содержание лицейского образования строится на базе программ начального, основного и среднего общего образования повышенного уровня сложности. Лицейское образование:

- формирует личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

В связи с этим особенностью организации работы начальной школы является углубленное изучение математики с 1-ого класса. Дополнительный час математики введен в 1-4-классах в соответствии с социальным заказом и с целью реализации математического образования в лицее.

Расширение и углубление программы представлено образовательной областью «Математика и информатика». В классах с углубленным изучением математики (1-4 классы) увеличено количество часов на изучение математики. При этом в 1-3-х классах использован 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4-ом классе сокращено до 0,5 часа количество часов, отведенное на изучение предметов «Технология» и «Изобразительное искусство». Это стало возможным за счёт интеграции

программного материала и перераспределения часов. Интеграция имеет огромное значение и определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Таким образом, интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки учащихся;
- способствует выполнению программных требований;
- дает учащимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Интеграция позволяет:

- сформировать представление о целостности мира, о взаимосвязи всех его явлений и объектов;
- «объединить усилия» разных учебных предметов по формированию учебной деятельности младшего школьника и обеспечить вклад каждого в решение этой задачи;
- установления связи между полученными знаниями о мире и конкретной практической деятельностью школьника в школе и дома;
- учесть одну из важнейших психологических особенностей младшего школьника – целостность, нерасчленённость восприятия окружающего мира и обеспечивает познание отдельных сторон действительности в их взаимосвязи.

В содержание учебного предмета «Математика» включены дополнительные методологические разделы: логика и множества; алгоритмы и геометрия, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данном уровне обучения. Служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, способствует развитию умения изображать геометрические фигуры и выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, овладению основами логического и алгоритмического мышления при решении задач. Особенности реализации настоящей программы являются:

- преобладание арифметических методов, как наиболее ценных для формирования навыков логического мышления;
- минимизация расширения предметного содержания (в узком смысле) при максимальном его углублении, то есть расширении классов решаемых задач и увеличении времени на их решение;
- отведение достойного места формированию культуры выполнения алгебраических преобразований в 3-4 классах, в том числе понятию равносильности преобразований;
- увеличение внимания и времени на изучение геометрии: разнообразию геометрических задач, развитию воображения и интуиции, поиску гипотез и их доказательству;
- отказ от излишней формализации, немотивированных понятий;
- опора на доступные рассуждения в 2-4 классах и строгое доказательство математических фактов в дальнейшем обучении.

Для классов с углубленным изучением математики методической особенностью предмета «Математика» является расширение традиционных учебных тем за счёт теоретико-множественной, вероятностно - статистической, геометрических преобразований.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Предметное содержание

программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий. Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел.

Изучение предмета «Математика» во 1-4 классах направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается интегрировано в учебном предмете. Отдельного часа на изучение информатики и ИКТ в 1-4 классах не выделяется. Содержание учебного материала данного курса интегрировано в предмете математика как часть знаний ИКТ. (раздел «Работа с информацией», «Элементы стохастики»). В 1-4 классах все предметы изучаются с использованием информационно-коммуникационных технологий. При работе по курсу математики обучающиеся овладевают широким спектром первичных навыков работы с информацией: они учатся анализировать, сравнивать и обобщать информацию, осуществлять ее синтез и классификацию, вести запись, осуществлять поиск необходимой информации, выделять и фиксировать информацию, систематизировать ее, интерпретировать, преобразовывать, передавать и хранить, представлять информацию и создавать новую в соответствии с поставленной учебной целью.

Формирование умений осуществлять поиск необходимой информации и работать с ней реализуется в учебниках данного курса по нескольким направлениям:

- целенаправленный поиск конкретной информации (знаний, способов действий и т.д.) для решения учебных задач, презентации выполнения своих творческих работ и т.д.;
- отсылки по текстам учебников, например, к предыдущим текстам и заданиям, справочным материалам, энциклопедиям и т.д.;
- поиск информации в различных источниках (в книгах, журналах, справочниках и энциклопедиях, в сети Интернет, в беседах с взрослыми и др.) для выполнения проектных работ и последующая работа с ней: анализ и систематизация собранной информации, представление полученной информации в нужном виде (в виде текстов для школьной газеты или буклета, набранных с помощью клавиатуры компьютера, в виде рисунков, таблиц, презентаций, диаграмм и т.д.).

С самых первых уроков математики 1 класса обучающимся предоставляется возможность анализировать, сравнивать и обобщать информацию. Они работают с таблицами, схемами, множествами (на первых порах непересекающимися, а затем любыми), строят диаграммы Эйлера–Венна, находят подмножества, объединение и пересечение множеств, выполняют их классификацию по заданным свойствам. Все это является основой структурирования и организации информации.

На всех уроках математики обучающиеся овладевают навыком фиксации информации средствами математического языка. Работая с текстовыми задачами, они учатся выделять существенную информацию и представлять ее в форме схематических рисунков, графических схем, таблиц. Затем они анализируют полученную таким образом информацию и на этой основе решают поставленные познавательные задачи. Обучающиеся знакомятся с понятиями операции, алгоритма, программы действий, с видами алгоритмов (2 класс), а затем систематически применяют их для фиксации результатов своей математической деятельности, для доказательств утверждений, самоконтроля и выявления причин затруднений. Кроме того, в курсе предлагается значительное число заданий на поиск и составление закономерностей, составление узоров, использование вычислительных алгоритмов, разнообразные логические задачи, требующие работы с алгоритмами. В результате у обучающихся развивается алгоритмическое мышление, то есть они осваивают мыслительный инструментарий, необходимый для работы с компьютером и другими электронными средствами.

Непосредственная работа с компьютером предусмотрена в рамках проектной деятельности во второй половине дня, где учащиеся набирают на клавиатуре тексты, выходят в открытое учебное пространство сети Интернет, осуществляют целенаправленный поиск информации, готовят с помощью компьютерных средств презентации своей работы.

В 4 классе обучающиеся знакомятся с такими способами представления информации, как круговые, линейные и столбчатые диаграммы, графики движения, которые дают новые возможности для представления и интерпретации полученных данных.

При подготовке проектов и творческих работ («Задачник класса» 2класс, «Как люди научились считать» 3 класс, «Из истории дробей» 4 класс), во внеурочной индивидуальной и групповой работе обучающиеся осуществляют поиск информации в ситуации, когда источник информации не известен. При этом они используют справочную литературу, Интернет-ресурсы и т.д., подготовку презентаций с использованием современных технологических средств (фотографирование, сканирование, презентации в Power Point и т.д.).

Таким образом, подготовка мышления и начальные практические навыки работы с компьютером формируют у обучающихся начальную компьютерную грамотность.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

ОП НОО реализуется через обязательные предметные области (предметы) учебного плана.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом НОО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	русский язык литературное чтение
Иностранный язык	иностранный язык
Математика и информатика	математика
Обществознание и естествознание	окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики
Искусство	изобразительное искусство музыка
Технология	технология
Физическая культура	физическая культура

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю)

определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «**Иностранный язык**» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная предметная область «**Математика и информатика**» представлена обязательным учебным предметом «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. В МБОУ «Лицей № 33» на углублённое изучение математики в 1-3 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4-ом классе сокращено до 0,5 часа количество часов, отведенное на изучение предметов «Технология» и «Изобразительное искусство». Это стало возможным за счёт интеграции программного материала и перераспределения часов основных тем учебных предметов. Итого учебный предмет «Математика» в 1-4 классах изучается в объёме 5 часов в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом **«Окружающий мир»**. В 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Правила безопасного поведения осваиваются с учетом изменяющейся среды обитания. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях. Учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Идет формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Знания, формируемые в рамках учебного предмета **«Окружающий мир»**, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета **«Окружающий мир»**. Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули **«Основы светской этики»**. Недельная нагрузка – 1 час. В лицее имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«ИЗО»**.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству, духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности,

развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 3 классах, 0,5 ч в 4-ом классе.

Основной характерной особенностью учебного предмета «**Технология**» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 – 3 классах, 0,5 ч в 4-ом классе.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. С 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-х классов обучаются по УМК «Школа России», 2-4 классы- УМК «Начальная школа 21 века».

Режим функционирования начальной школы лицея

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Недельная нагрузка составляет: 1 класс - 21 час, 2- 4 классы - 23 часа.

Общий объём нагрузки в течение дня

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Допускается проведение двойных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Продолжительность урока для 1 – 4 классов - 40 минут.

Обучение в 1-ом классе

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно:

- адаптационный период в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый урок в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);
- в ноябре-декабре - по 4 урока, 1 день 5 уроков по 35 минут каждый за счёт урока физической культуры;

- январь - май - по 4 урока, 1 день 5 уроков по 40 минут каждый за счёт урока физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся (письмо Минобразования России № 1561/14-15);
 - домашние задания не задаются;
 - дополнительные недельные каникулы в 1-ом классе в середине третьей четверти.

Формы промежуточной аттестации

При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам учебного плана лица и выводится как совокупность триместровых (во 2-4 классах); в 1 классе – факт усвоения учебного материала.

Учебный план 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Учебные недели		33	34	34	34	135

Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)	693	782	782	781	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90